

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. Косыгина Е.В.
« 30 » _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03. «Стоматология»

«Врач стоматолог»

Очная

Стоматологический

Кафедра эпидемиологии,
инфекционных болезней и
дерматовенерологии

Семестр	Трудосмкость		Лекций, ч	Лаб. практи- кум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих ир акт. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контрол я (экзамен / зачет)
	зач ед.	ч.									
7	2	72	16	-	32	-	-	24			зачет
Итого	2	72	16	-	32	-	-	24			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г., (рег. в Министерстве юстиции Российской Федерации №59473 от «12» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): профессор кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, д.м.н., профессор Дроздова О.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 8 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
« 31 » 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета  к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10.06.2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1244
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 14 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины эпидемиология являются приобретение обучающимися теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;

- приобретение обучающимися знаний о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- ознакомление обучающихся с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля;

- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля;

- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части профессионального цикла СЗ, Блок 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия; биоэтика; правоведение; физика, математика; биология; латинский язык; иностранный язык; химия; патофизиология, патофизиология головы и шеи, биохимия, биохимия полости рта; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: челюстно-лицевая и пластическая хирургия, клиническая стоматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Психолого-педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Педагогический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В) Уровень квалификации 7	3.1.7. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	ПК-7	Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Р1.Т1.1.Тестовые задания №1-12 Ситуационные задачи №1, 2,3,4,5 Контрольные вопросы - №1-12 Темы рефератов – №1 Р1.Т1.2.Тестовые задания №1-25 Ситуационные задачи №1, 2,3. Контрольные вопросы - №1-12 Темы рефератов – №2 Р3.Т3.1.Тестовые задания №1-36 Ситуационные задачи №1-9 Контрольные вопросы - №1-12 Темы рефератов – №4,5,6 Р3.Т3.2.Тестовые задания №1-6 Ситуационные задачи №1-5 2,3,4,5 Контрольные вопросы - №1-12 Р3.Т3.3.Тестовые задания №1-32 Ситуационные задачи №1-8 Контрольные вопросы - №1-7 Р4.Т4.1.Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-9

				<p>Контрольные вопросы - №1-7 Темы рефератов – №10-14</p> <p>Р3.Т3.2.Тестовые задания №1-6 Ситуационные задачи №4,5 2,3,4,5</p>
				<p>Промежуточная аттестация: Р.1. Т.1.1. Тестовые задания № 1-9 Ситуационные задачи №1,2 Тема рефератов №1 Контрольные вопросы №1,2,3,4 Ситуационные задачи №1, 2. 3, 4 Р.1. Т.1.2. Тестовые задания № 10-19 Ситуационные задачи № 3,4 Тема рефератов №2 Контрольные вопросы №5,6,7,8 Ситуационные задачи 1,2,3 Р.3. Т.3.1. Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи № 9,10 Тема рефератов № 4,5,6 Контрольные вопросы №16-24 Ситуационные задачи №5,6 Р.3. Т.3.2. Тестовые задания № 50-59 Ситуационные задачи № 11-12 Контрольные вопросы №25-26 Р.3.Т3.3. Тестовые задания № 60-69</p>

					<p>Ситуационные задачи № 13-14</p> <p>Контрольные вопросы №14-15</p> <p>Ситуационные задачи №11-12</p> <p>Р.4.Т.4.1.</p> <p>Тестовые задания № 80-89</p> <p>Ситуационные задачи № 17,18</p> <p>Тема рефератов №10,11,12,13,14</p> <p>Контрольные вопросы №34-45</p> <p>Ситуационные задачи №17,18</p>
				ИД-2 ПК-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.	<p>Текущий контроль:</p> <p>Р3.Т3.1.Тестовые задания №34,35,36</p> <p>Ситуационные задачи № 4,5</p> <p>Р4.Т1.Тестовые задания №40-50</p> <p>Ситуационные задачи №,3,4</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Р.3 Т.3.1.</p> <p>Тестовые задания № 40-49</p> <p>Ситуационные задачи № 9</p> <p>Контрольные вопросы №16-17</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
	3.3.1. Организационно-	ПК-12	Способностью к применению основных принципов организации	ИД-6 ПК-12 Уметь организовывать мероприятия по профилактике	<p>Текущий контроль:</p> <p>Р2.Т.2.1.Тестовые задания №1-45</p> <p>Ситуационные задачи №1-6</p>

	<p>управленческая деятельность (А/06.7)</p>		<p>и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-14 Темы рефератов – №3 Р3.Т.3.4.Тестовые задания №1-34 Ситуационные задачи №1-7 Контрольные вопросы - №1-12 Р3.Т.3.5.Тестовые задания №1-30 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – №7,8,9</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.2 Т.2.1. Тестовые задания № 20-29 Ситуационные задачи № 5,6,4 Тема рефератов №3 Контрольные вопросы №9-13 Ситуационные задачи №5,6 Р.3 Т.3.4. Тестовые задания № 70-79 Ситуационные задачи № 15,16 Контрольные вопросы №28,29 Ситуационные задачи №5,6 Р.3 Т.3.5. Тестовые задания № 30-39 Ситуационные задачи № 7-8 Тема рефератов № 7,8,9 Контрольные вопросы №30,31,32,33 Ситуационные задачи №7-8</p>
--	---	--	---	---	--

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			7
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	72	72
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	3	-	
	-	-	
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	2	72	72

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	VII	18	4		8			6
	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	VII	9	2		4			3
	Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	VII	9	2		4			3
2.	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	VII	9	2		4			3
	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.	VII	9	2		4			3

	Принципы обращения с медицинскими отходами.								
3.	Раздел 3. Частная эпидемиология	VII	37	8		16			13
	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	VII	9	2		4			3
	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	VII	7	2		2			3
	Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	VII	3	-		2			1
	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	VII	9	2		4			3
	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	VII	9	2		4			3
4	Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	VII	8	2		4			2
	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ,	VII	8	2		4			2
	Экзамен / зачёт	VII							
	Всего	VII	72	16	-	32			24

1.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	x	4	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций		x
1.1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины. Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики. эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина.	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Р.1 Т.1.1. Тестовые задания № 1-12 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5 Тема рефератов №1 Контрольные вопросы №1-12</p> <p>Практические навыки №1, Ситуационные задачи №1-4</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы эпидемиологических исследований. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации</p>					<p>Р.1 Т.1.1 Тестовые задания № 1-9 Ситуационные задачи №1,2 Тема рефератов №1 Контрольные вопросы №1,2,3,4 Ситуационные задачи №1, 2, 3, 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>«маскированного исследования» при клинических испытаниях. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации.</p> <p>Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.</p> <p>Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей.</p> <p>Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>проявлений заболеваемости. Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки. Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>безопасности профилактических средств и мероприятий.</p> <p>Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.</p> <p>Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>Определение понятий диагностический и скрининговый тест.</p> <p>Основная схема испытания диагностического теста.</p> <p>Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.</p>					
1.2	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс».	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий,	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемическ	Текущий контроль: Р.1 Т.1.2. Тестовые задания № 1-25 Ситуационные задачи №1,2,3 Тема реферата №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания</p>			<p>организации защиты населения в очагах опасных инфекций</p>	<p>их мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p>Контрольные вопросы №1-12 Практический навык №2, Ситуационные задачи №1,2,3</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.1 Т.1.2. Тестовые задания № 10-19 Ситуационные задачи № 3,4 Тема реферата №2 Контрольные вопросы №5,6,7,8 Ситуационные задачи 1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.					
2	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		2	7			
2.1	Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Р.2 Т.2.1. Тестовые задания № 1-45 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6 Тема рефератов №3 Контрольные вопросы №1-14 Практические навыки № 3, Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.2 Т.2.1. Тестовые задания № 20-29 Ситуационные задачи № 5,6,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Классификация медицинских отходов.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия.</p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки.</p> <p>Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений.</p> <p>Контроль предстерилизационной</p>					<p>Тема рефератов №3</p> <p>Контрольные вопросы №9-13</p> <p>Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, химический (растворами и газами), радиационный, инфракрасный, плазменный. Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Организация ЦСО.					
3	Раздел 3. Частная эпидемиология		8	7			
3.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение воздушно-капельных инфекций. Характеристика воздушно-капельного механизма передачи. Проявления эпидемического процесса воздушно-капельных инфекций. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 1-36 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7,8,9 Тема рефератов №4,5,6 Контрольные вопросы №1-13 Практические навыки № 2,5 <hr/> Промежуточная аттестация Р.3 Т.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>путей – COVID-19 дифтерия, корь, паротит, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, грипп, парагрипп. Противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных инфекций. Профилактика воздушно-капельных инфекций. Значение иммунопрофилактики в управлении эпидемическим процессом аэрогенных инфекций. Организация индивидуальной защиты населения. Эпидемиологический надзор и контроль.</p>				<p>ИД-2 ПК-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи №9,10 Тема рефератов № 4,5,6 Контрольные вопросы №16-24 Ситуационные задачи №5,6</p> <hr/> <p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 32-36 Ситуационные задачи №,7,8 Контрольные вопросы №20-24 Практические навыки № 2,5</p> <p>Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи № 9 0 Контрольные вопросы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№16-17
3.2	Эпидемиология и профилактика антропонозов фекально-оральным механизмом передачи.	Общая характеристика группы ОКИ. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Этиология (бактериальные, вирусные, обусловленные простейшими и гельминтами). Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах ОКИ. Основные положения эпидемиологического надзора за ОКИ.	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Р.3 Т.3.2. Тестовые задания № 1-25 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5 Контрольные вопросы №1-6 Практические навыки № 2 Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.2. Тестовые задания № 50-59 Ситуационные задачи № 11-12 Контрольные вопросы №25-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	Риск распространения гемоконтактных инфекций в МО стоматологического профиля. Вирусные гепатиты В и С. Глобальное распространение. Эпидемическая ситуация в России. Характеристика возбудителей гепатитов В и С. Изменчивость вирусов. Эпидемиологическое значение. Лабораторная и клиническая диагностика. Источники инфекции. Пути передачи. Восприимчивость населения. Группы риска. Эволюция эпидемического процесса гемоконтактных гепатитов. Вакцинация против ВГВ. Эффективность. Эпидемиологический надзор и контроль. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Эпидемическая ситуация в России. Этиология. Изменчивость и эпидемиологическое значение ВИЧ. Лабораторная и	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.4. Тестовые задания № 1-34 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7 Контрольные вопросы №1-12 Практические навыки № 2,6</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.4. Тестовые задания № 70-79 Ситуационные задачи № 15,16 Контрольные вопросы №28,29 Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>клиническая диагностика. Стадии развития эпидемического процесса ВИЧ (начальная, концентрированная и генерализованная). Периоды клинического течения ВИЧ-инфекции, их эпидемиологическое значение. Формирование и распространение устойчивых вариантов к ВААРТ. Источники инфекции, пути передачи. Группы риска. Эволюция эпидемического процесса ВИЧ-инфекции и гемоконтактных гепатитов. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов в МО стоматологического профиля. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Применение СИЗ. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Определение понятия.</p> <p>Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация».</p> <p>Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p> <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Организация</p>	2	7	ПК-12. Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-6 ПК-12 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.5. Тестовые задания № 1-30 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5, Тема рефератов №7,8,9 Контрольные вопросы №1-16 Практические навыки № 4</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.5. Тестовые задания №30-39 Ситуационные задачи №7-8 Тема рефератов №7,8,9 Контрольные вопросы №30,31,32,33 Ситуационные задачи №7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологического надзора за ИСМП в МО стоматологического профиля.					
4.	Раздел 4.Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2	7			
4.1	Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ,	Чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика. Предупреждение и ликвидация ЧС. Эпидемиологический анализ. Понятие	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Р.4. Т.4.1. Тестовые задания № 1-32 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7 Тема рефератов №10,11,12,13,14 Контрольные вопросы №1-9 Практические навыки № 7</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.4.Т.4.1. Тестовые задания №80-89 Ситуационные задачи №17,18 Тема рефератов №10,11,12,13,14 Контрольные вопросы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>противоэпидемического обеспечения ЧС, основные принципы обеспечения. Особенности эпидемических очагов в зоне ЧС. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации</p>				<p>ИД-2 пк-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>№34-45 Ситуационные задачи №17,18</p> <p>Текущий контроль Р4.Т1.Тестовые задания №40-50 Ситуационные задачи №,3,4</p> <p>Промежуточная аттестация Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи № 9 Контрольные вопросы №16-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		больного с подозрением на особо опасную инфекцию. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя.					
Всего часов:			16	7	х	х	х

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	x	8	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций		
1.1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины. Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики. эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина.	4	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Р.1 Т.1.1. Тестовые задания № 1-12 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5 Тема рефератов №1 Контрольные вопросы №1-12 Практические навыки № 1, Ситуационные задачи №1-4</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.1 Т.1.1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы эпидемиологических исследований. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации</p>					<p>Тестовые задания № 1-9 Ситуационные задачи №1,2 Тема рефератов №1 Контрольные вопросы №1,2,3,4 Ситуационные задачи №1, 2. 3, 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>«маскированного исследования» при клинических испытаниях. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации.</p> <p>Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.</p> <p>Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина.</p> <p>Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей.</p> <p>Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>проявлений заболеваемости. Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки. Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>безопасности профилактических средств и мероприятий.</p> <p>Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.</p> <p>Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>Определение понятий диагностический и скрининговый тест.</p> <p>Основная схема испытания диагностического теста.</p> <p>Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.</p>					
1.2	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс».	4	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий,	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемичес	Текущий контроль: Р.1 Т.1.2. Тестовые задания № 1-25 Ситуационные задачи №1,2,3 Тема реферата №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания</p>			<p>организации защиты населения в очагах опасных инфекций</p>	<p>ких мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p>Контрольные вопросы №1-12 Практические навыки № 2, Ситуационные задачи №1,2,3</p> <p>Промежуточная аттестация Р.1 Т.1.2. Тестовые задания № 10-19 Ситуационные задачи № 3,4 Тема реферата №2 Контрольные вопросы №5,6,7,8 Ситуационные задачи 1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.					
2	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		4	7			
2.1	Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях	4	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Р.2 Т.2.1. Тестовые задания № 1-45 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6 Тема рефератов №3 Контрольные вопросы №1-14 Практические навыки № 3, Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.2 Т.2.1. Тестовые задания № 20-29 Ситуационные задачи № 5,6,4 Тема рефератов №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обеззараживание рук.</p> <p>Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Классификация медицинских отходов.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия.</p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки.</p> <p>Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений.</p> <p>Контроль предстерилизационной очистки. Методы</p>					<p>Контрольные вопросы №9-13</p> <p>Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стерилизации: паровой, воздушный, химический (растворами и газами), радиационный, инфракрасный, плазменный. Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Организация ЦСО.					
3	Раздел 3. Частная эпидемиология		8	7			
3.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение воздушно-капельных инфекций. Характеристика воздушно-капельного механизма передачи. Проявления эпидемического процесса воздушно-капельных инфекций. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей – COVID-19	4	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 1-36 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7,8,9 Тема рефератов №4,5,6 Контрольные вопросы №1-13 Практические навыки № 2,5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифтерия, корь, паротит, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, грипп, парагрипп. Противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных инфекций. Профилактика воздушно-капельных инфекций. Значение иммунопрофилактики в управлении эпидемическим процессом аэрогенных инфекций. Эпидемиологический надзор и контроль.				ИД-2 пк-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.	<p>№ 9,10 Тема рефератов № 4,5,6 Контрольные вопросы №16-24 Ситуационные задачи №5,6</p> <hr/> <p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 32-36 Ситуационные задачи №,7,8 Контрольные вопросы №20-24 Практические навыки № 2,5</p> <p>Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи № 9 0 Контрольные вопросы №16-17</p>
3.2	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным	Общая характеристика группы ОКИ. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Этиология (бактериальные,	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий,	ИД-1 пк-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемичес	<p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.2. Тестовые задания № 1-25 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5 Контрольные вопросы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	механизмом передачи.	вирусные, обусловленные простейшими и гельминтами). Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах ОКИ. Основные положения эпидемиологического надзора заОКИ.			организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ких мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	№1-6 Практические навыки № 2 Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.2. Тестовые задания № 50-59 Ситуационные задачи № 11-12 Контрольные вопросы №25-26
3.3	Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий. Вакцины, способы получения, свойства, условия хранения и транспортировки. Нормативные документы,	2	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных	Текущий контроль: Р.3 Т.3.3. Тестовые задания № 1-32 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7,8 Контрольные вопросы №1-7 Практические навыки № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>регламентирующие организацию вакцинации в России. Национальный календарь профилактических прививок. Плановая иммунизация против вирусного гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита. Показания и противопоказания. Вакцинация по эпидемическим показаниям (против клещевого энцефалита, менингококковой инфекции, гриппа). Вакцинация против COVID-19. Организация иммунизации. Экстренная профилактика бешенства и столбняка. Оценка эффективности иммунизации.</p>			населения в очагах опасных инфекций	заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.3. Тестовые задания № 60-69 Ситуационные задачи № 13-14 Контрольные вопросы №14-15 Ситуационные задачи №11-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	Риск распространения гемоконтактных инфекций в МО стоматологического профиля. Вирусные гепатиты В и С. Глобальное распространение. Эпидемическая ситуация в России. Характеристика возбудителей гепатитов В и С. Изменчивость вирусов. Эпидемиологическое значение. Лабораторная и клиническая диагностика. Источники инфекции. Пути передачи. Восприимчивость населения. Группы риска. Эволюция эпидемического процесса гемоконтактных гепатитов. Вакцинация против ВГВ. Эффективность. Эпидемиологический надзор и контроль. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Эпидемическая ситуация в России. Этиология. Изменчивость и эпидемиологическое значение ВИЧ. Лабораторная и	4	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Р.3 Т.3.4. Тестовые задания № 1-34 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7 Контрольные вопросы №1-12 Практические навыки № 2,6 Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.4. Тестовые задания № 70-79 Ситуационные задачи № 15,16 Контрольные вопросы №128,29 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>клиническая диагностика. Стадии развития эпидемического процесса ВИЧ (начальная, концентрированная и генерализованная). Периоды клинического течения ВИЧ-инфекции, их эпидемиологическое значение. Формирование и распространение устойчивых вариантов к ВААРТ. Источники инфекции, пути передачи. Группы риска. Эволюция эпидемического процесса ВИЧ-инфекции и гемоконтактных гепатитов. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов в МО стоматологического профиля. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Применение СИЗ. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Определение понятия.</p> <p>Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация».</p> <p>Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p> <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Организация</p>	4	7	ПК-12. Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-6 ПК-12 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.5. Тестовые задания № 1-30 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5, Тема рефератов №7,8,9 Контрольные вопросы №1-16 Практические навыки № 4</p> <p>Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.5. Тестовые задания № 30-39 Ситуационные задачи № 7-8 Тема рефератов № 7,8,9 Контрольные вопросы №30,31,32,33 Ситуационные задачи №7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологического надзора за ИСМП в МО стоматологического профиля.					
4.	Раздел 4.Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		4	7			
4.1	Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ,	Чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика. Предупреждение и ликвидация ЧС. Эпидемиологический анализ. Понятие противоэпидемического	4	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Р.4. Т.4.1. Тестовые задания № 1-32 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7 Тема рефератов №10,11,12,13,14 Контрольные вопросы №1-9 Практические навыки № 7 Промежуточная аттестация Р.4,Т.4.1. Тестовые задания № 80-89 Ситуационные задачи № 17,18 Тема рефератов №10,11,12,13,14 Контрольные вопросы №34-45 Ситуационные задачи №17,18

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обеспечения ЧС, основные принципы обеспечения. Особенности эпидемических очагов в зоне ЧС. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на</p>				<p>ИД-2 пк-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Текущий контроль Р4.Т1.Тестовые задания №40-50 Ситуационные задачи №,3,4</p> <p>Промежуточная аттестация Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи № 9 Контрольные вопросы №16-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		особо опасную инфекцию. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя.					
Всего часов:			32	7	х	х	х

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	х	6	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций		х
1.1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы	Проработка лекционного материала. Изучение информационного материала в «Методическое пособие для обучающихся	3	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении	Текущий контроль: Р.1 Т.1.1. Тестовые задания № 1-12 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	доказательной медицины. Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 1, тема 1.1. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.			мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Тема рефератов №1 Контрольные вопросы №1-12 Практические навыки № 1, Ситуационные задачи №1-4 Промежуточная аттестация Р.1 Т.1.1 Тестовые задания № 1-9 Ситуационные задачи №1,2 Тема рефератов №1 Контрольные вопросы №1,2,3,4 Ситуационные задачи №1, 2, 3, 4
1.2	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	Проработка лекционного материала. Изучение информационного материала в «Методическое пособие для обучающихся на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 1, тема 1.2. Подготовка к тестированию	3	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут	Текущий контроль: Р.1 Т.1.2. Тестовые задания № 1-25 Ситуационные задачи №1,2,3 Тема реферата №2 Контрольные вопросы №1-12 Практические навыки № 2, Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение ситуационных задач.				вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Промежуточная аттестация Р.1 Т.1.2. Тестовые задания № 10-19 Ситуационные задачи № 3,4 Тема реферата №2 Контрольные вопросы №5,6,7,8 Ситуационные задачи 1,2,3
2	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		3	7			
2.1	Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	Проработка лекционного материала. Изучение информационного материала в «Методическое пособие для обучающихся на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 2, тема 2.1. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	3	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологическо	Текущий контроль: Р.2 Т.2.1. Тестовые задания № 1-45 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6 Тема рефератов №3 Контрольные вопросы №1-14 Практические навыки № 3, Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						го характера	Промежуточная аттестация Р.2 Т.2.1. Тестовые задания № 20-29 Ситуационные задачи № 5,6,4 Тема рефератов №3 Контрольные вопросы №9-13 Ситуационные задачи №5,6
3	Раздел 3. Частная эпидемиология		13	7			
3.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Проработка лекционного материала. Изучение информационного материала в «Методическое пособие для обучающихся на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 3, тема 3.1. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	3	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Р.3 Т.3.1. Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7,8,9 Тема рефератов №4,5,6 Контрольные вопросы №1-13 Практические навыки № 2,5 Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи № 9,10 Тема рефератов № 4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.	<p>Контрольные вопросы №16-24 Ситуационные задачи №5,6</p> <hr/> <p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 32-36 Ситуационные задачи №,7,8 Контрольные вопросы №20-24 Практические навыки № 2,5</p> <p>Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.1. Тестовые задания № 40-49 Ситуационные задачи № 9 0 Контрольные вопросы №16-17</p>
3.2	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным	Проработка лекционного материала. Изучение информационного материала в «Методическое пособие для обучающихся	3	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении	<p>Текущий контроль: Р.3 Т.3.2. Тестовые задания № 1-25 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5 Контрольные вопросы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	механизмом передачи.	на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 3, тема 3.2. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.			мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	№1-6 Практические навыки № 2 Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.2. Тестовые задания № 50-59 Ситуационные задачи № 11-12 Контрольные вопросы №25-26
3.3	Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Проработка лекционного материала. Изучение информационного материала в «Методическое пособие для обучающихся на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 3, тема 3.3. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	1	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Р.3 Т.3.3. Тестовые задания № 1-32 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7,8 Контрольные вопросы №1-7 Практические навыки № 6 Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.3. Тестовые задания № 60-69 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 13-14 Контрольные вопросы №14-15 Ситуационные задачи №11-12
3.4	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	Проработка лекционного материала. Изучение информационного материала в «Методическое пособие для обучающихся на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 3, тема 3.5. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	3	7	ПК-7 Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Р.3 Т.3.4. Тестовые задания № 1-34 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7 Контрольные вопросы №1-12 Практические навыки № 2,6 Промежуточная аттестация Р.3 Т.3.4. Тестовые задания № 70-79 Ситуационные задачи № 15,16 Контрольные вопросы №128,29 Ситуационные задачи №5,6
3.5	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с	Проработка лекционного материала. Изучение информационного материала в «Методическое	3	7	ПК-12. Способностью к применению основных	ИД-6 ПК-12 Уметь организовывать мероприятия по профилактике	Текущий контроль: Р.3 Т.3.5. Тестовые задания № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	оказанием медицинской помощи	пособие для обучающихся на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 3, тема 3.1. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.			принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Ситуационные задачи №1,2,3,4,5, Тема рефератов №7,8,9 Контрольные вопросы №1-16 Практические навыки № 4 Промежуточная аттестация Р.3 Т3.5. Тестовые задания № 30-39 Ситуационные задачи № 7-8 Тема рефератов № 7,8,9 Контрольные вопросы №30,31,32,33 Ситуационные задачи №7-8
4.	Раздел 4.Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2	7			
4.1	Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемиче	Проработка лекционного материала.	2	7	ПК-7 Способность к проведению	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные	Текущий контроль: Р.4. Т.4.1. Тестовые задания № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ского обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ,	Изучение информационного материала в «Методическое пособие для обучающихся на стоматологическом факультете по дисциплине «Эпидемиология», раздел 3, тема 4.1. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.			противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-2 ПК-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.	Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7 Тема рефератов №10,11,12,13,14 Контрольные вопросы №1-9 Практические навыки № 7 Промежуточная аттестация Р.4,Т.4.1. Тестовые задания № 80-89 Ситуационные задачи № 17,18 Тема рефератов №10,11,12,13,14 Контрольные вопросы №34-45 Ситуационные задачи №17,18 Текущий контроль Р4.Т1.Тестовые задания №40-50 Ситуационные задачи №,3,4 Промежуточная аттестация Тестовые задания № 40-49

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 9 Контрольные вопросы №16-17
Всего часов:			24	7	х	х	х

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных эпидемиологических ситуаций, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью интерактивной игры, применение которой позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками противоэпидемических мероприятий.

2.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет не менее 20% от аудиторных занятий, т. е. 15 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования		8	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	Практические занятия	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	Практические занятия	4	Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа	2
2.	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1

	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	Практические занятия	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа. Case-study	1
3.	Раздел 3. Частная эпидемиология		24	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	7
	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Практические занятия	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа. Case-study	2
	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	Практические занятия	4	Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Дискуссия	2
	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практические занятия	4	Информационные технологии. Работа в команде. Дискуссия. Симуляционные технологии	1
4	Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ,	Практические занятия	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Всего		48		12

2.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.,.

Итоговый контроль проводится в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения в виде зачета

3.1. Тестирование на платформе Moodle, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 90 тестовых заданий. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

3.2. Устно ответить на 2 вопроса в соответствии с подготовленными 20 билетами

3.3. Решить одну ситуационную задачу.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

2.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
2. Описательные эпидемиологические исследования. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
3. Аналитические эпидемиологические исследования. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
4. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль». Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения..
5. Учение об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные). Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
6. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций.
7. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
8. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противозидемические мероприятия.
9. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
10. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
11. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
13. Технология обработки рук медицинского персонала.
14. Организация прививочной работы в РФ. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок.
15. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.
16. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противозидемические мероприятия.
17. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противозидемические мероприятия.
18. Менингококковая инфекция. Профилактические и противозидемические мероприятия.
19. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
20. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.

21. Коль. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
22. Паротит. Эпидемиологические закономерности распространения. Вакцинопрофилактика. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
23. Туберкулез. Этиология, эпидемиологические закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания. Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика.
24. SARS-CoV-2. Этиология. Источники инфекции и пути передачи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
25. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
26. Ротавирусная инфекция. Эпидемиология и профилактика.
27. Шигеллез. Эпидемиология и профилактика.
28. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
29. Вирусные гепатиты В, С и Д. Эпидемиологические закономерности на современном этапе. Группы и факторы риска. Профилактика в медицинских организациях. Специфическая профилактика при вирусном гепатите В.
30. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация. Стандартное определение случая. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальный клон (штамм)».
31. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов.
32. Факторы риска, источники и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемического процесса. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
33. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании стоматологической помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
34. Чрезвычайная ситуация. Определение понятия. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
35. Особенности эпидемических очагов в районах ЧС. Мероприятия по локализации и ликвидации эпид.очагов
36. Типы защитных костюмов, использование средств индивидуальной защиты в зависимости от вида инфекции. Порядок одевания и снятия различных типов защитных костюмов.
37. Определение понятия биотерроризм. Перечень наиболее вероятных биологических агентов для применения в террористических целях.
38. Особенности течения искусственно созданного эпидемического процесса.
39. Определение понятия карантинная инфекция. Общие принципы санитарной охраны территории РФ.
40. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
41. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
42. Мероприятия при обсервации и карантине. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.
43. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.

44. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.

45 Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ЭТО - РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СРЕДИ:

- 1) растений
- 2) животных
- 3) людей
- 4) растений и животных
- 5) растений, животных и людей

Правильный ответ: 3

2. К ВАРИАНТАМ МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ОТНОСЯТ:

- 1) аспирационный
- 2) фекально-оральный
- 3) транзиторный
- 4) контагиозный
- 5) инокуляция

Правильный ответ: 2

3. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ

- 1) исследование "случай—контроль"
- 2) когортное исследование
- 3) полевое испытание
- 4) скрининговое исследование
- 5) рандомизированные контролируемые клинические исследования

Правильный ответ: 5

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ШАНСЫ СОБЫТИЯ ВЫРАЖАЮТСЯ ФОРМУЛОЙ:

- 1) вероятность события/ $1 +$ вероятность события
- 2) вероятность события/ $1 -$ вероятность события
- 3) вероятность события/ вероятность события $+ 1$
- 4) вероятность события/ вероятность события $- 1$

Правильный ответ: 2

2. ФАКТОРЫ РИСКА ЭТО:

- 1) внешние воздействия или особенности организма, приводящие к снижению риска возникновения заболевания
- 2) внешние воздействия или особенности организма, приводящие к увеличению риска возникновения заболевания
- 3) величина, обратно пропорциональная заболеваемости
- 4) величина, прямо пропорциональная инцидентности

Правильный ответ: 2

3. НАИМЕНЕЕ РЕЗИСТЕНТНЫЕ К ДЕЗИНФЕКЦИИ

- 1) прионы;
- 2) споры бактерий;
- 3) цисты паразитов;
- 4) микобактерии;
- 5) малые оболочечные вирусы.

Правильный ответ: 5

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ПРОВОДЯТСЯ:

- 1) после регистрации у сотрудника заболевания острым вирусным гепатитом А.
- 2) после лечения больного ветряной оспой
- 3) при перепрофилировании стоматологического кабинета в инфекционный
- 4) после регистрации у сотрудника заболевания острым вирусным гепатитом С.
- 5) после лечения ВИЧ-инфицированного пациента.

Правильный ответ: 3

2. ВРАЧ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ПЕРЕБОЛЕВШИЙ ДИФТЕРИЕЙ 10 ЛЕТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ

- а) подлежит вакцинации против дифтерии и столбняка;
- б) не подлежит вакцинации против дифтерии и столбняка;
- в) подлежит вакцинации против дифтерии и столбняка после определения титра дифтерийных антител;
- г) подлежит вакцинации только против столбняка;
- д) подлежит вакцинации по эпидемическим показаниям против дифтерии.

Правильный ответ: 1

3. ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ПЕРЕДАЧУ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ВАЖНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ОТ ИНФИЦИРОВАННОГО ИЛИ КОЛОНИЗИРОВАННОГО ПАЦИЕНТА ЧЕРЕЗ ПРЯМОЙ ИЛИ ОПОСРЕДОВАННЫЙ КОНТАКТ

- 1) контактная изоляция;
- 2) капельная изоляция;
- 3) воздушная изоляция;
- 4) барьерная изоляция;
- 5) функциональная изоляция;

Правильный ответ: 4

4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):

Задача 1

В отделение челюстно-лицевой хирургии доставлен Д., 22 лет, с переломом нижней челюсти. При оказании медицинской помощи произошел разрыв перчаток и укол руки врача иглой одноразового шприца, с попаданием крови на кожу рук. Пациент Д., ВИЧ-инфицирован в течение 3 лет.

Задание:

1. Составьте алгоритм действий медицинского работника в условиях данной аварийной ситуации.

Задача 2.

Пациентка Б., 24 года поступила в отделение челюстно-лицевой хирургии 13.10.2011 в 14:05. Из анамнеза в последние 3 дня отмечала жалобы на умеренную болезненность в области эпигастрия, стул 1 раз в сутки без патологических примесей. С 13.10.11г. по 15.10.11г. находилась в отделении, 2 палата (двухместная) жалоб активно не предъявляла, в дневниках наблюдений от 13.10.11г. и 14.10. 11г. стула не было. На обходе 16.10. 11г. лечащим врачом выяснено, что с 15.10. 11г. отмечала жалобы на 4-х кратный кашицеобразный стул, без патологических примесей, температура нормальная, рвоты не было. Накануне пила кефир, принесенный из дома, на срок годности внимания не обращала. Врач назначил Антимикробные препараты и ферменты, а также посев содержимого кишечника. От 19.10.11г. в посевах содержимого кишечника выделена *Salmonellatyphimurium*. В отделении одновременно пребывали ещё 50 пациентов жалоб на расстройство стула не отмечено.

Задание:

1. Является ли случай заболевания внутрибольничным?
2. Вероятный фактор передачи.
3. Какие мероприятия не были проведены?
4. Мероприятия, необходимые в отношении контактных по палатам?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Провести первичную профилактику инфицирования: снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать рану 70%-м спиртом, затем 5%-м спиртовым раствором йода.
2. Начать в течение 2 часов, не позднее 72 часов приём АРВП.
3. Зарегистрировать в журнале аварийных ситуаций.
4. Контроль крови в день аварии и в последующем 3,6,12 месяцев спустя после аварийной ситуации на наличие ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С, сифилиса.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Случай считать внутрибольничным.
2. Вероятный фактора передачи кефир.
3. Не выполнена изоляция пациентки в бокс, при первой возможности перевод в инфекционный стационар. Не назначена и не проведена консультация инфекциониста. Не проведено обследование контактных по палате.
4. Наблюдение за контактными. Обследование контактных по палате. Контактные помещаются в палату, где находятся до выписки или получения отрицательного результата.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Проблема причинности в эпидемиологии.
2. Проблема управления инфекционной заболеваемостью и ликвидации инфекционных болезней.
3. Современные дезинфицирующие средства.
4. Эпидемиологическая характеристика воздушно-капельного пути передачи инфекции.
5. . Пандемия SARS-CoV-2. Современное состояние проблемы.
6. Этиология острых респираторных инфекций.
7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологических МО.
8. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологических МО.
9. Риски инфицирования возбудителями гемоконтактных инфекций в стоматологии.

10. Социально-значимые инфекции как угроза безопасности страны.
11. Характеристика эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
12. Натуральная оспа: эпидемиология и современные угрозы.
13. Эпидемиология и профилактика чумы.
14. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные</p>	E	80-71	3

положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-7	СРОК ИЗОЛЯЦИИ ГРАЖДАН, НАХОДИВШИХСЯ В КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМ COVID-19 (ДНИ) а). 10; б). 11; в). 12; г). 13; д). 14;	д)
ПК – 12	К МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ С ПЕРСОНАЛА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ОТНОСЯТСЯ: а) вакцинация против вирусного гепатита С; б) введение специфического иммуноглобулина при аварийных ситуациях; в) использование средств индивидуальной защиты; г) введение интерферона д) лабораторное обследование методом ПЦР.	в)

--	--	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com .- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

	университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю р32696 . - Текст : электронный.	
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21-31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5

	Электронные версии конспектов лекций:	
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	1
2	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль	1
3	Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами	1
4	Организация и проведение стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.	1
5	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	1
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	1
8	Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	1
	Учебные фильмы:	
1	Организация работы прививочного кабинета поликлиники	1
2	Холодовая цепь	1
3	Хирургическая обработка рук	1
4	Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала	1
5	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ	1
6	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1
7	Технология клининга в медицинских организациях	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			

1	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.- ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст : непосредственный.	616-036.22 Б-879	30	30
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
3	Бражников, А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	Дополнительная литература			
3	Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
4	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу			30

	университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст : непосредственный.	616-036.22 Э 710	20	30
	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Дроздова, О. М. Эпидемиология : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог общей практики» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2020. - 203 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
1	Эпидемиология : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>основной профессиональной образовательной программе – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач стоматолог общей практики» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2020. - 329 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

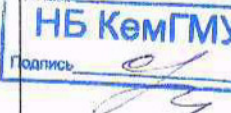
Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Эпидемиология
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1244

Дата утверждения «14» июня 2021г

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-7, ПК-12; ввести компетенцию ПК-14 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023	28.06.2023г	13	<i>Евгений</i>	 Подпись <i>Евгений</i>

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://snelit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный